



NRW-Wettbewerb „Chemie entdecken“
Experimentalwettbewerb des „Kölner Modell“ für die Sekundarstufe I
<http://www.chemie-entdecken.schule.de> oder <http://www.chemie-entdecken-nrw.org>

Kurzinformationen für Lehrerinnen und Lehrer

Wie können Sie Ihre Schülerinnen und Schüler unterstützen?

Es wird hilfreich sein, nach Alter abgestuft:

- sie zum genauen Lesen unseres Textes anzuhalten;
- sie eventuell bei der Materialbeschaffung zu unterstützen;
- ihnen zu empfehlen, die Experimente in der von uns vorgegebenen Reihenfolge zu bearbeiten;
- sie möglichst eigenständig experimentieren zu lassen, was ihre Selbstständigkeit stark fördert;
- ihnen immer wieder in Erinnerung zu rufen, dass sie zwar im Team experimentieren dürfen (wobei jeder alle Experimente durchführen muss), ihre Lösungen aber auf jeden Fall individuell formulieren müssen;
- ihnen von schulischer Seite her Lob und Anerkennung zuteil werden zu lassen, auch wenn sich der Erfolg bei der offiziellen Benachrichtigung durch den Wettbewerb noch nicht gezeigt hat;
- keinen Zwang zur Teilnahme auszuüben.

Worauf sollten Ihre Schülerinnen und Schüler beim Verfassen der Berichte achten?

Sie sollten beachten, dass sie

- die Aufgaben eigenständig bearbeiten und leserlich schreiben (s. o.);
- den Text unserer Aufgaben nicht wiederholen;
- bei der Gestaltung auf Übersichtlichkeit, gute Strukturierung und gute Dokumentation (in Form von ausformulierten Texten, ggf. mit Grafiken, Fotos, Zeichnungen usw.) achten;
- bei Recherchen auf Quellenangaben achten;
- möglichst Vorder- und Rückseite der Blätter beschreiben, um unsere Papierflut einzudämmen;
- die **Berichte in Papierform per Post** einsenden, **nicht per E-Mail, per Fax oder auf Datenträgern**.

Worauf sollten Sie noch achten?

Wichtiger Hinweis aus aktuellen Anlässen:

Unsere Aufgaben gehören zu einem Wettbewerb, an dem pro Runde mehrere tausend Schüler teilnehmen und bei dem nur die landesweit besten „mit ausgezeichnetem Erfolg“ bzw. „mit großem Erfolg“ eingestuft werden können. Unsere Maßstäbe werden durch den Vergleich der Arbeiten sehr guter Schüler bestimmt und sind - genau wie bei Sportwettkämpfen - daher relativ. Unsere Einstufungen dürfen in der Schule keinesfalls als absolute Maßstäbe genutzt werden. Falls „Chemie entdecken“-Arbeiten von Lehrerinnen und Lehrern mit zur schulischen Leistungsbeurteilung herangezogen werden, liegt die Beurteilung ausschließlich in der Verantwortung der entsprechenden Fachkraft und muss nach den in der Schule sonst üblichen Kriterien erfolgen.

Wie können Sie unsere Arbeit unterstützen?

- Bei mehreren Teilnehmern Ihrer Schule (Einsendungen durch die Schule) bitte die Lösungen sammeln, oben links heften („tackern“), lochen und nach Klassen sortieren;
- bitte auf **vollständiges, sehr gut leserliches Ausfüllen des Anmeldebogens** achten; wir stellen bei schlecht leserlichen, daher falsch geschriebenen Namen zukünftig keine neuen Urkunden aus;
- die Inhalte unserer Aufgaben unbedingt erst nach dem Einsendeschluss besprechen;
- Ihre Schülerinnen und Schüler nicht zur Wettbewerbsteilnahme zwingen, dies widerspricht unseren Zielen und wirkt sich auch auf das Fach kontraproduktiv aus;
- **werden Sie Korrekturhelfer (nähere Informationen hierzu senden wir Ihnen gerne zu)!**

Wohin können Sie sich zur finanziellen Unterstützung der Chemie an Ihrer Schule wenden?

- Bei Chemie-Projekten:

Bayer Science & Education Foundation (<http://www.bayer-stiftungen.de/de/bayer-science-and-education-foundation.aspx>)

- Bei Bedarf von Geräten und Chemikalien:

Fonds der Chemischen Industrie, Schulpartnerschaft Chemie
(http://www.fonds.vci.de/Schulpartnerschaft_Chemie)